

Частное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель Центра академических
образовательных программ

к.э.н., доцент О.А. Миронова



11.08. 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи
(индекс)	(наименование)
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)
(шифр)	(наименование)

г. Ростов-на-Дону

2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РАЗРАБОТАНА НА
ОСНОВАНИИ:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014г. № 1001

2. Учебного плана СПО ЧОУ ВО «Южный Университет (ИУБиП)» специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденного ученым советом университета 31.08.2015 г. Протокол №1.

Разработчик(и) программы _____

(подпись)


Крюкова А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией филологических дисциплин

Председатель цикловой комиссии _____


Дубина О.А.

Рецензент Черныш И.В.

заместитель директора по воспитательной
и реабилитационной работе

ГБУСОН РО «Центр социальной помощи семье и детям г. Донецка»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05. «Прикладная информатика (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является

- помочь студентам овладеть речью как важнейшим средством общения,
- сформировать достаточно высокий уровень профессиональной коммуникативной компетенции.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- сформировать представление учащихся о системе языка, соотношении языка и речи; о русском национальном языке и его подсистемах (социальных и профессиональных жаргонах, территориальных диалектах, просторечии);
- познакомить студентов с теоретическими основами коммуникативного взаимодействия в ситуации общения (сформировать знания об особенностях литературного языка, нормах литературного языка, системе коммуникативных качеств хорошей речи, функциональных стилях литературного языка, видах, формах речи
- научить студентов анализировать свою собственную речь и указать направления ее совершенствования;
- научить студентов владеть своим голосом, речевым аппаратом с тем, чтобы профессиональное общение было максимально эффективным;
- подготовить студентов к созданию профессионально значимых речевых произведений

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета.
- осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой.
- трансформировать вербально (словесно) и невербально представленный материал в соответствии с коммуникативной задачей, осуществлять переход от одного типа речевого высказывания к другому (от описания к повествованию и рассуждению т.д.).

- высказывать аргументированное суждение об основных проблемах, событиях, ситуациях, действующих лицах и т.д.;
- поддерживать устные речевые контакты в сферах и ситуациях повседневного и профессионального общения;
- использовать тропы, фигуры речи, крылатые слова как основные средства выразительности;
- составлять речи различных видов;
- работать над дикцией и произношением.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды делового общения (беседа, консультирование, совещание, переговоры, разговор по телефону);
- требования, предъявляемые к речи современного культурного человека;
- основные правила ведения спора;
- полемические приемы.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
 аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 48 часов;
 внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная нагрузка (обязательные учебные занятия) (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Язык как система, его основные функции. Язык как основное средство общения Русский язык в современном мире.	Содержание учебного материала		
	Единицы языка. Язык и речь. Условия формирования национального языка. Коммуникативная, когнитивная и эстетическая функции языка.		3
	Лекционные занятия	4	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия № 1 Нормативность литературного языка. Акцентологические нормы. Языковая норма. Виды норм. Особенности русского ударения и произношения. Практическая работа. Тест.	4	
	Контрольные работы	-	
Тема 2. Литературный язык как высшая форма развития национального языка.	Содержание учебного материала		
	Русский литературный язык в историческом развитии. Основные признаки литературного языка. Специфика устной и письменной форм литературной речи. Понятие о культуре речи. Коммуникативные свойства речи. Система норм русского литературного языка Виды норм.	-	3
	Лекционные занятия	6	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия №2 Лексические и морфологические нормы русского языка. Особенности употребления отвлеченной лексики. Фразеологизмы, их происхождение, значение, употребление. Род имен существительных. Употребление падежных форм имен существительных. Практическая работа. Тест.	6	
	Контрольные работы	-	
Тема 3. Коммуникативные свойства речи.	Содержание учебного материала		
	Уровни речевой культуры. Речь правильная и хорошая. Коммуникативные свойства речи: точность, логичность, чистота, выразительность.		
	Лекционные занятия	4	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия №3 Синтаксические нормы русского языка Порядок слов в предложении. Употребление причастных и деепричастных оборотов. Построение сложных предложений. Практическая работа. Тест.	4	
	Контрольные работы	-	
Тема 4. Понятие о речевой деятельности.	Самостоятельная работа обучающихся Анализ текстов разных функциональных стилей.	6	
	Содержание учебного материала		
	Социальный характер речевой деятельности. Основные этапы речевой деятельности. Условия, принципы и приемы правильного слушания. Речевое событие. Речевая ситуация.		
	Лекционные занятия	4	

	Практические занятия № 4 Стили речи Стили речи как разновидности единого литературного языка. Стилиобразующие факторы. Практическая работа. Контрольная работа.	6
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Практические занятия № 5 Основы ораторского искусства Последовательность подготовки к выступлению. Композиция выступления. Работа над вступлением, основной частью и заключением. Аргументация в основной части. Редактирование текста выступления. Работа над выразительностью речи. Взаимодействие оратора и аудитории. Составление речей разных видов.	4
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Написание докладов и рефератов	4
	Практические занятия № 6 Подготовка к конкурсу ораторского искусства Составление речей по выбранным темам, работа над презентациями.	2
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Практические занятия № 7 Конкурс ораторского искусства Выступление с речью.	4
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

1. Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин, кабинете иностранных языков
2. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия, учебно-методическая литература.
3. Технические средства обучения: персональные компьютеры с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», лицензионное программное обеспечение, ТВ экран.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рудь Л.Г. Культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рудь Л.Г., Кудреватых И.П., Стариченок В.Д.— Электрон. Текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20083>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Штрекер Н.Ю.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15462>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39711>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Толковый словарь русского языка [Электронный ресурс]/ — Электрон. Текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2012.— 761 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17881>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные источники:

1. Крылова В.П. Русский язык и культура речи в таблицах [Электронный ресурс]: орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка. Учебное пособие/ Крылова В.П., Мاستюгина Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20027>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Камнева Н.В., Шевченко Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13902>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Русский язык. Морфология, правописание частей речи [Электронный ресурс]: теория, тренировочные упражнения и тесты с грамматическими комментариями. Пособие-репетитор/ Л.С. Мормыш [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28207>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Электронные ресурсы:

1. [http:// www.ru](http://www.ru) а) Беловольская Л.А. «Синтаксис словосочетания и простого предложения» (2001г.) б) Виноградо В.В. «К теории литературных стилей» (2000г.)
2. www.grammar.ru – тесты, задания
3. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
4. Российский образовательный портал www.edu.ru
5. Русский филологический портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами речевого этикета. - осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой. - трансформировать вербально (словесно) и невербально представленный материал в соответствии с коммуникативной задачей, осуществлять переход от одного типа речевого высказывания к другому (от описания к повествованию и рассуждению т.д.). - высказывать аргументированное суждение об основных проблемах, событиях, ситуациях, действующих лицах и т.д.; - поддерживать устные речевые контакты в сферах и ситуациях повседневного и профессионального общения; - использовать тропы, фигуры речи, крылатые слова как основные средства выразительности; - составлять речи различных видов; - работать над дикцией и произношением. 	<p>Обсуждение выступлений.</p> <p>Диспут, обсуждение выступлений.</p> <p>Выступление с речью.</p> <p>Контрольная работа, тестирование.</p> <p>Выступление с речью.</p> <p>Диспут, деловая игра.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
Знания	
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды делового общения (беседа, консультирование, совещание, переговоры, разговор по телефону); - требования, предъявляемые к речи современного культурного человека; - основные правила ведения спора; полемические приемы. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа на практических занятиях - выполнение самостоятельной работы - тестирование - выступление с речью

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине

Русский язык и культура речи

для специальности

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

разработанную преподавателем ЧОУ ВО «Южный Университет (ИУБиП)»

Крюковой Аллой Владиславовной

На рецензию представлена рабочая программа, которая включает:

- ✓ Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- ✓ Структура и примерное содержание учебной дисциплины
- ✓ Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- ✓ Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Русский язык и культура речи» предусматривает формирование у студентов необходимых профессиональных умений и навыков в соответствии с требованиями ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.05 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (ПО ОТРАСЛЯМ), а также с учетом регионального компонента.

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода. В учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Все разделы программы отражают тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины

Рабочая программа содержит тематику и рекомендации к выполнению проверочных и самостоятельных работ, перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, обязательной и дополнительной литературы

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса

Анализируя содержание рабочей программы можно отметить, что все темы раскрыты, все вопросы программы носят закрепляющий характер.

«1» сентября 2015г

Рецензент Черныш И.В.

заместитель директора по воспитательной
и реабилитационной работе

ГБУСОН РО «Центр социальной помощи семье и детям г. Донецка»