

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель Центра академических  
образовательных программ

к.э.н., доцент О.А. Миронова

01.08. 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОГСЭ.01.</b>	<b>Основы философии</b>
(индекс)	(наименование)
<b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b> <b>09.02.05</b>	<b>Прикладная информатика (по отраслям)</b>
(шифр)	(наименование)

г. Ростов-на-Дону

2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РАЗРАБОТАНА НА  
ОСНОВАНИИ:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014. № 1001

2. Учебного плана СПО ЧОУ ВО «Южный Университет (ИУБиП)» специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденного ученым советом университета 31.08.2015 г. Протокол №1.

Разработчик(и) программы \_\_\_\_\_

(подпись)

Гетманов И.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

Цикловой комиссией гуманитарных дисциплин

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

(подпись)

Курова Е.Г.

Рецензент Черныш И.В.

заместитель директора по воспитательной  
и реабилитационной работе

**ГБУСОН РО «Центр социальной помощи семье и детям г. Донецка»**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. Паспорт рабочей программы дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>28</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>20</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. Становление и исторические типы философии	12	
<b>Тема 1.1.</b> Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала	4	
	Зачем человеку философия? Социокультурная ценность философского знания. Предмет философии, «границы» философского знания. Функции философии. Философия в структуре мировоззрения.		2
	Лекционные занятия <u>Лекция № 1</u> Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. План лекции: 1. Зачем человеку философия? Социокультурная ценность философского знания 2. Предмет философии, «границы» философского знания 3. Функции философии 4. Философия в структуре мировоззрения.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия <u>Практическое занятие №1.</u> Зарождение философии. Специфика философии Запада и философии Востока План практического занятия: 1. Какие проблемы рассматриваются философией Востока и Запада? 2. В чем специфика философской проблематики Запада? 3. Особенности философии Востока.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.2.</b> Структура, становление и исторические типы философии.	Содержание учебного материала	8	
	Структура философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, учение об обществе и человеке. Методы философских исследований. Основные этапы развития философии.		2
	Лекционные занятия <u>Лекция № 2.</u> Структура, становление, этапы развития философии. План лекции: 1. Структура философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, учение об обществе и человеке. 2. Методы философских исследований 3. Зарождение философии и ее основные этапы развития (Античная философия, Философия Средних веков, философия Возрождения, Нового Времени, Просвещения). Исторические типы философии.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	4	

	<p>Практическое занятие № 2. Характерные черты Античной философии, философии Средних веков и эпохи Возрождения.</p> <p>План практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика Античной философии.</li> <li>2. Каковы характерные особенности философии средневековья?</li> <li>3. Какие философские течения возникли в эпоху средневековья?</li> <li>4. В чем суть схоластического спора об универсалиях между реалистами и номиналистами?</li> <li>5. Что способствовало становлению нового философского мировоззрения в эпоху Возрождения?</li> <li>6. Какие философские направления возникли в эпоху Возрождения и в чем их суть?</li> <li>7. Каковы главные особенности философии этого периода?</li> </ol> <p>Практическое занятие № 3. Характерные черты философии Нового времени и эпохи Просвещения.</p> <p>План практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На каком основании XVII в. называют «веком гениев»?</li> <li>2. Каковы характерные черты онтологии Нового времени?</li> <li>3. Назовите сторонников эмпирического и рационалистического методов познания. В чем суть этих методов?</li> <li>4. Какова главная цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества?</li> <li>5. В чем суть теорий общественного договора и естественного права?</li> <li>6. Назовите представителей французского и немецкого Просвещения. Какова главная парадигма их учений?</li> </ol>		
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика основных этапов развития философии.</li> <li>2. Структура философии (онтология, гносеология, логика, этика, эстетика, история философии).</li> </ol>	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Немецкая классическая, постклассическая европейская философия XIX-XX вв. и Русская философия</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Общая характеристика классической и постклассической европейской философии XIX–XX вв.	Содержание учебного материала	2	2
	Немецкая классическая философия. Постклассическая европейская философия XIX–XX вв. Иррационализм. Марксизм. Позитивизм и неопозитивизм. Структурализм. Экзистенциализм. Психоанализ.		
	<p>Лекционные занятия</p> <p>Лекция №3. Общая характеристика классической и постклассической европейской философии XIX–XX вв.</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Немецкая классическая философия.</li> <li>2. Постклассическая европейская философия XIX–XX вв.</li> <li>3. Иррационализм.</li> <li>4. Марксизм.</li> <li>5. Позитивизм и неопозитивизм.</li> <li>6. Структурализм.</li> </ol>	2	



	7. Экзистенциализм. 8. Психоанализ.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.2.</b> Основные идеи и концепции отечественной философии.	Содержание учебного материала	6	
	Русская философия. Становление русской философии в XI–XVII вв. Русская философия XVIII – первой четверти XIX вв. Русская философия XIX–XX вв.	-	
	Лекционные занятия Лекция 4. Этапы развития и основные идеи Русской философии. План лекции: 1. Становление русской философии в XI–XVII вв. 2. Русская философия XVIII – первой четверти XIX вв. 3. Русская философия XIX–XX вв.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия Практическое занятие № 4. Обобщение по теме «Классическая и постклассическая европейская философия XIX–XX вв. Русская философия». 1. Великая Русская идея как отражение мессианских устремлений русского сознания. 2. Сходство и отличия Русской философии с философскими системами Запада и Востока. 3. Славянофильство, западничество и евразийство в русской философской мысли. 4. Взаимодействие западной массовой культуры с менталитетом русского общественного сознания.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Великая Русская идея как отражение мессианских устремлений русского сознания. 2. Сходство и отличия Русской философии с философскими системами Запада и Востока. 3. Славянофильство, западничество и евразийство в русской философской мысли.	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы философского понимания мира</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Основы философского понимания мира.	Содержание учебного материала	2	
	Философское учение о бытии. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Философское учение о познании. Понятия материального и идеального.		2
	Лекционные занятия Лекция № 5. Философские концепции бытия План лекции: 1. Философское учение о бытии.	2	

	2. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. 2. Философское учение о познании. 3. Понятия материального и идеального.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.2.</b> Основные философские принципы, законы, категории, их содержание и взаимосвязи.	Содержание учебного материала	6	2
	Пространство, время. Движение и развитие, диалектика, законы, принципы и категории. Научные, философские и религиозные картины мира.		
	Лекционные занятия Лекция № 6. Основные философские принципы, законы, категории, их содержание и взаимосвязи. План лекции: 1. Пространство, время. 2. Движение и развитие, диалектика, законы диалектики, принципы диалектики, категории диалектики. 3. Научные, философские и религиозные картины мира.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия Практическое занятие 5. Основы философского понимания мира. План практического занятия: 1. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. 2. Философское учение о познании. 3. Понятия материального и идеального. 4. Научные, философские и религиозные картины мира.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Диалектическое и синергетическое понимание развития мира. 2. Гносеология как учение о познании. 3. Научные, философские и религиозные картины мира.	2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Социальная философия. Философская антропология</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Социальная философия: общество, культура, цивилизация.	Содержание учебного материала	4	2
	Общество как система. Общество как процесс. Культура и цивилизация.		
	Лекционные занятия Лекция № 7. Социальная философия: общество, культура, цивилизация. План лекции: 1. Общество как система. 2. Общество как процесс. 3. Культура и цивилизация.	2	
	Лабораторные занятия	-	

	<p>Практические занятия Практическое занятие 6. Общество, культура, цивилизация. План практического занятия: 1. Характеристика общества как системы. 2. Динамика общественного развития. 3. Соотношение понятий культура и цивилизация.</p>	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
<p><b>Тема 4.2.</b> Философская антропология: проблема человека. Роль философии в формировании ценностных ориентаций Мировоззренческие и методологические основы мышления</p>	Содержание учебного материала	6	1
	Философская антропология: проблема человека. Роль философии в формировании ценностных ориентаций Мировоззренческие и методологические основы мышления		
	<p>Лекционные занятия. Лекция № 8. Философская антропология: проблема человека План лекции: 1. Проблема сущности человека в истории философии 2. Философия о происхождении человека и о его природе 3. Ценности человеческого существования 4. Возможность применения философских принципов и законов, форм и методов познания в профессиональной деятельности.</p>	2	
	Лабораторные занятия	-	
	<p>Практические занятия Практическое занятие №7. План практического занятия: 1. Роль философии в формировании ценностных ориентаций. 2. Мировоззренческие и методологические основы мышления.</p>	2	
	Контрольные работы		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ценности человеческого существования 2. Возможность применения философских принципов и законов, форм и методов познания в профессиональной деятельности.</p>	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Философское осмысление глобальных проблем современности</b>	<b>10</b>	
<p><b>Тема 5.1.</b> Система философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума</p>	Содержание учебного материала	4	2
	Общество и природа. Римский клуб и исследование глобальных проблем. Современная техническая цивилизация.		
	<p>Лекционные занятия Лекция № 9. Система философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума. План лекции: 1. Общество и природа. 2. Современная техническая цивилизация.</p>	2	

	3. Философия и современный мир.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Практическое занятие №8. Проблема устойчивого развития цивилизации. 1. Как изменялись философские воззрения о природе? 2. Что такое биосфера и ноосфера, кем были введены эти понятия и почему? 3. Как соотносятся понятия географическая среда и природа? 4. Каковы основные характеристики современной технической цивилизации? 5. Оптимистические и пессимистические сценарии будущего. 6. Пути выхода человечества из кризиса.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 5.2.</b> Философское осмысление глобальных проблем современности	Содержание учебного материала	6	
	Глобализация и глобальные проблемы. Философия и современный мир.		2
	Лекционные занятия Лекция № 10. Философское осмысление глобальных проблем современности. План лекции: 1. Глобализация и глобальные проблемы. 2. Римский клуб и исследование глобальных проблем. 3. Философия и современный мир.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия Практическое занятие №9. Культура и цивилизация. Проблемы развития. 1. Тенденции развития современной цивилизации. 2. Современные проблемы взаимодействия цивилизаций. 3. В чем заключается концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона?	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Группы глобальных проблем современной цивилизации.	2	
<b>Раздел 6</b>	<b>Современная гносеология</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Гносеология. Проблемы познания.	Содержание учебного материала	6	
	Сознание, самосознание и личность. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.		2
	Лекционные занятия Лекция № 11. Гносеология. Проблемы познания. План лекции: 1. Методология научного познания, научные революции, наука и техника 2. Моральные проблемы, связанные с развитием науки	2	
	Лекция №12. Рационализм и иррационализм в западной философии XX века. План лекции:	2	

	1. Сознание, самосознание и личность. 2. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.			
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 6.2.</b> Характерные особенности современного этапа развития философии.	Содержание учебного материала	8	2	
	Использование различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества. Методология научного познания, научные революции, наука и техника. Моральные проблемы, связанные с развитием науки. Сущность неклассической и постнеклассической стратегий познания мира.			
	Лекционные занятия Лекция № 13. Философия и современный мир. 1. Какие проблемы современного мира являются предметом философского анализа? 2. Как изменилась сама философия в XX в.? 3. Какое место принадлежит философии в личностном развитии человека? 4. Философский анализ тенденций развития современного мира.	2		
	Лекция 14. Методология научного познания, научные революции, наука и техника. 1. Философская методология. 2. Сущность неклассической и постнеклассической стратегий познания мира.	2		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия Практическое занятие № 10. Использование различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества.	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Моральные проблемы, связанные с развитием науки. 2. Использование различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества.	2		
	Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрено)			
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)		-	
	<b>Всего:</b>	<b>62</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины производится в учебном кабинете основ философии  
Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; технические средства обучения: компьютер с выходом в интернет, телевизор; тематические стенды; электронно-библиотечные системы; методические разработки занятий.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература

№ п/п	Перечень литературы
1	Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник/ Балашов Л.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 612 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24840">http://www.iprbookshop.ru/24840</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2	Войтов А.Г. Философия. Избранные эссе. Пособие исследователям, аспирантам, докторантам [Электронный ресурс]/ Войтов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 654 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17601">http://www.iprbookshop.ru/17601</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3	Петров В.П. Философия. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебник/ Петров В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2012.— 551 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14194">http://www.iprbookshop.ru/14194</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4	Яскевич Я.С. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник/ Яскевич Я.С., Вязовкин В.С., Гафаров Х.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 301 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20247">http://www.iprbookshop.ru/20247</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5	Безвесельная З.В. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безвесельная З.В., Козьмин В.С., Самсин А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 212 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8058">http://www.iprbookshop.ru/8058</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6	Волкогоронова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: Учебник.-М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2015.-480с.
7	Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21009">http://www.iprbookshop.ru/21009</a>

##### Дополнительная литература

№ п/п	Перечень литературы
1	Кирвель Ч.С. Социальная философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кирвель Ч.С., Романов О.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 495 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20278">http://www.iprbookshop.ru/20278</a> .— ЭБС «IPRbooks
2	Барковская А.В. Философия [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Барковская А.В., Хомич Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 174 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28277">http://www.iprbookshop.ru/28277</a>

3	Гусев Д.А. Удивительная философия [Электронный ресурс]/ Гусев Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЭНАС, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/17836">http://www.iprbookshop.ru/17836</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
---	---

#### Электронные ресурсы

№ п/п	Перечень электронных ресурсов
1	Электронная библиотечная система IPRBooks. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16450">http://www.iprbookshop.ru/16450</a>
	Электронная библиотечная система «Лань»
2	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Устный опрос. Самостоятельная работа. Экзамен
<b>Усвоенные знания:</b>	
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества	Устный опрос
	Практическая работа
	Самостоятельная работа
	Экзамен
основы философского учения о бытии	Устный опрос
	Самостоятельная работа
	Экзамен
сущность процесса познания	Самостоятельная работа
	Экзамен
основы научной, философской и религиозной картин мира	Практическая работа
	Экзамен
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Практическая работа Самостоятельная работа
	Экзамен
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Устный опрос
	Самостоятельная работа
	Экзамен