

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель Центра академических  
образовательных программ  
к.э.н., доцент О.А. Миронова



01.08 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|                           |                                      |
|---------------------------|--------------------------------------|
| ОГСЭ.05.                  | Институциональная экономика          |
| (индекс)                  | (наименование)                       |
| СПЕЦИАЛЬНОСТЬ<br>09.02.05 | Прикладная информатика (по отраслям) |
| (шифр)                    | (наименование)                       |

г. Ростов-на-Дону

2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РАЗРАБОТАНА НА  
ОСНОВАНИИ:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика», утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014г. № 1001

2. Учебного плана СПО ЧОУ ВО «Южный Университет (ИУБиП)» специальности 09.02.05 «Прикладная информатика», утвержденного ученым советом университета 31.08.2015 г. Протокол №1.

Разработчик(и) программы \_\_\_\_\_

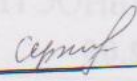
(подпись)

  
Булгакова С.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

Цикловой комиссией экономических дисциплин

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

  
Сергиенко Л.С.

Рецензент: Морозова И.М.  
Филиал Ростовский АО  
«ОТП Банк» дополнительный офис отделение  
в городе Донецк, управляющий

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Институциональная экономика»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.01 – Прикладная экономика (по отраслям)

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

выявить методологические и аналитические истоки и основания институциональных концепций; применять теоретические знания для анализа конкретных явлений хозяйственной практики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** Основные этапы развития, логику эволюции, школы, направления, крупнейших представителей институционально экономической мысли; принципы и основные инструменты методологии ведущих школ; современные проблемы развития и дискуссии в рамках теоретико-экономического знания.

## 1.4.

### Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий)  
58 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 29 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                               | <b>87</b>          |
| <b>Аудиторная учебная нагрузка (обязательные учебные занятия) (всего)</b>  | <b>58</b>          |
| в том числе:   |                    |
| лекционные занятия   | <b>28</b>          |
| лабораторные занятия   | -                  |
| практические занятия   | <b>30</b>          |
| контрольные работы   | -                  |
| курсовая работа (проект)   | -                  |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b> | <b>29</b>          |
| в том числе:   |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)                     | -                  |
| самостоятельная работа над учебными проектами                              | <b>29</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                           |                    |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Институциональная экономика

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Тема 1</b><br>Введение в институциональный анализ | Содержание учебного материала<br>1. Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами.<br>2. Традиционный и новый институционализм.   | <b>8</b>    | <b>1</b>         |
|  | Лекционные занятия<br>1. Предмет и причины возникновения институциональной экономики как науки   | 2           |                  |
|  | Лабораторные занятия   | -           |                  |
|  | Практические занятия<br>1. Понятие институциональной экономики. Причины возникновения институциональной экономики. Виднейшие представители «старого» институционализма. Критика «старого» институционализма. Основные течения современного неоинституционализма..            | 4           |                  |
|  | Контрольные работы   | -           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Исследовательская программа новой институциональной теории, основные исследовательские проблемы и направления исследований.   | 2           |                  |
| <b>Тема 2</b><br>Институты в экономическом анализе   | Содержание учебного материала<br>Понятие института.  | <b>11</b>   | <b>1</b>         |
|  | Лекционные занятия<br>2. Роль институтов в функционировании экономической системы. Функции институтов. Формальные и неформальные институты: природа санкций.<br>3. Зоны конфликта и совпадения. Внешние и внутренние институты: генезис правил. Соглашения и эволюция правил | 2<br>2      |                  |
|  | Лабораторные занятия   | -           |                  |
|  | Практические занятия<br>2.Формальные и неформальные институты  | 2           |                  |
|  | Контрольные работы   | -           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>2. Понятие институтов, их виды, влияние на индивида.   | 5           |                  |
| <b>Тема 3</b><br>Теория транзакционных издержек      | Содержание учебного материала<br>1. Подходы к определению транзакционных издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных трансакций.  | <b>10</b>   | <b>2</b>         |
|  | Лекционные занятия<br>4. Основные факторы возникновения транзакционных издержек.<br>5. Возникновение фирмы как результат наличия издержек функционирования рыночного механизма.  | 2<br>2      |                  |
|  | Лабораторные занятия   | -           |                  |
|  | Практические занятия   | 4           |                  |

|   |   |           |          |
|---|---|-----------|----------|
|   | 3. Понятие и виды трансакционных издержек. Типология трансакционных издержек. Издержки поиска информации. Издержки ведения переговоров. Издержки измерения. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Издержки оппортунистического поведения.  |           |          |
|   | Контрольные работы  | -         |          |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 2         |          |
|   | 3. Теория трансакционных издержек и ее основные положения   |           |          |
| <b>Тема 4</b><br>Теория контрактов                                  | Содержание учебного материала   | <b>12</b> | <b>2</b> |
|   | 1. Основные принципы экономической теории контрактов.<br>2. Совершенные и несовершенные контракты.  |           |          |
|   | Лекционные занятия  | 2         |          |
|   | 6. Основные принципы экономической теории контрактов. Контракт в институциональном разрезе.<br>7. Асимметрия информации, рынок лимонов. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Неблагоприятный отбор, моральный риск и проблема вымогательства.  | 2         |          |
|   | Лабораторные занятия  | -         |          |
|   | Практические занятия  | 4         |          |
|   | 4. Юридический и экономический подходы к понятию «контракт». Причины неполноты контрактов. Факторы, определяющие различия между типами контрактов. Классификация контрактов.  |           |          |
| Контрольные работы  | -   |           |          |
| Самостоятельная работа обучающихся                                  | 4   |           |          |
| 4. Неполнота контрактов: общая постановка проблемы                  |   |           |          |
| <b>Тема 5</b><br>Теория прав собственности и                        | Содержание учебного материала   | <b>10</b> | <b>2</b> |
|   | 1. Теория прав собственности. собственности. Основные понятия теории прав собственности.<br>2. Режимы прав собственности  |           |          |
|   | Лекционные занятия  | 2         |          |
|   | 8. Основные понятия теории прав собственности. Абсолютные и относительные права собственности. Континентальная и англосаксонская правовые традиции. Различные режимы прав собственности: частная, коллективная, государственная собственность. Сравнительные преимущества различных режимов прав собственности. |           |          |
|   | Лабораторные занятия  | -         |          |
|   | Практические занятия  | 4         |          |
|   | 5.. Понятие и спецификация прав собственности. Основная задача теории прав собственности. Подход континентальной системы права Европы. Англосаксонская правовая система. Теория прав собственности. Спецификация прав собственности. Расщепление прав собственности.  |           |          |
| Контрольные работы  | -   |           |          |
| Самостоятельная работа обучающихся                                  | 4   |           |          |
| 5. Права собственности и альтернативные режимы права собственности. |   |           |          |
| <b>Тема 6</b><br>Теория фирмы                                       | Содержание учебного материала   | <b>12</b> | <b>3</b> |
|   | 1. Различные подходы к анализу фирмы.<br>2. Неоклассическая теория фирмы  |           |          |
|   | Лекционные занятия  |           |          |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | 9. Неоклассическая теория фирмы: основные положения, направления критики. Контрактные теории фирмы   | 2         |   |
|   | 10. Различие в подходах определения фирмы  | 2         |   |
|   | Лабораторные занятия   | -         |   |
|   | Практические занятия<br>6. Фирма в неоклассической теории. Достоинства и недостатки неоклассической теории фирмы. Контрактная теория фирмы. Теория фирмы в модели «принципала – агента». Теории фирмы, основанные на неполноте контрактов. Теории фирмы как отношения найма. Фирма как способ организации сделки. Теория фирмы с позиций прав собственности. | 4         |   |
|   | Контрольные работы   | -         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>6. Анализ подходов к анализу фирмы   | 4         |   |
| <b>Тема 7</b><br>Теория государства                                       | Содержание учебного материала  | <b>12</b> | 3 |
|   | 1. Теория государства и различные подходы к анализу государства в институционализме<br>2. Различные подходы к анализу государства в институциональной теории.  |           |   |
|   | Лекционные занятия<br>11. Модели государства<br>12. Новая теория государства. Контрактные теории государства. Стимулирование государственных служащих. Государственные закупки.  | 2<br>2    |   |
|   | Лабораторные занятия   | -         |   |
|   | Практические занятия<br>7. Модель государства Д. Норта и ее отличительные черты. Основные конкуренты государства. Феномен «первого благословения невидимой руки».  | 4         |   |
|   | Контрольные работы   | -         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>7. Теории государства в институциональной экономике  | 4         |   |
|   |  |           |   |
| <b>Тема 8</b><br>Институты и институциональные изменения                  | Содержание учебного материала  | <b>12</b> |   |
|   | 1. Различия механизмов институциональных изменений   |           |   |
|   | Лекционные занятия<br>13. Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов.<br>14. Зависимость от предыдущего пути развития и институциональные ловушки.   | 2<br>2    |   |
|   | Лабораторные занятия   | -         |   |
|   | Практические занятия<br>8. Модель институциональных изменений. Источники институциональных изменений. Дискретные изменения. Институциональные изменения и зависимость от пути развития. Основные подходы в современном развитии институтов.  | 4         |   |
|   | Контрольные работы   | -         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>8. Основные различия механизмов институциональных изменений  | 4         |   |
|   |  |           |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b> |  | -         |   |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>87</b> |   |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов социально-экономических дисциплин; экономической теории.

3.2. Оборудование учебного кабинета: модели, таблицы, раздаточный материал

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы Основная литература

| № п/п | Перечень литературы   |
|-------|---|
| 1     | Земцова Л.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 168 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13882">http://www.iprbookshop.ru/13882</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю |
| 2     | Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений/ Шевелева С.А., Стогов В.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 496 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34492">http://www.iprbookshop.ru/34492</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю         |
| 3     | Лебедева Н.Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Лебедева Н.Н., Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24749">http://www.iprbookshop.ru/24749</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю  |
| 4     | Парамонов В.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Парамонов В.С., Литвина Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011.— 152 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20645">http://www.iprbookshop.ru/20645</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю                |

##### Дополнительная литература

| № п/п | Перечень литературы  |
|-------|--|
|       | Шадченко Н.Ю. Развитие институциональной среды кооперативного сектора экономики Поволжского региона на основе применения логистических инструментов [Электронный ресурс]: монография/ Шадченко Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 120 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16470">http://www.iprbookshop.ru/16470</a> .— ЭБС «IPRbooks», по |
| 1     | Лебедева Н.Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Лебедева Н.Н., Николаева И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24749">http://www.iprbookshop.ru/24749</a> .— ЭБС «IPRbooks»  |
| 2     | Ларионов, И.К. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 408 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=3595">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=3595</a> — Загл. с экрана.  |
| 3     | Лысов Н.А. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лысов Н.А., Минаев Ю.Л., Девяткин А.А.— Электрон. Текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2011.— 115 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10163">http://www.iprbookshop.ru/10163</a> .— ЭБС «IPRbooks»  |

### Электронные ресурсы

| № п/п | Перечень электронных ресурсов  |
|-------|--|
| 1     | Сайт «Институциональная экономика» ( <a href="http://institutional.narod.ru">http://institutional.narod.ru</a> )                       |
| 2     | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» ( <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a> ) |
| 3     | Сайт «Economicus.Ru» ( <a href="http://economicus.ru">http://economicus.ru</a> )   |
| 4     | Сайт «Internet для экономического образования» ( <a href="http://www.ic.omskreg.ru/~econrus">www.ic.omskreg.ru/~econrus</a> )          |
| 5     | Сайт «Виртуальная экономическая библиотека» ( <a href="http://econom.nsc.ru/jep">http://econom.nsc.ru/jep</a> )                        |
| 6     | Сайт «Институциональная экономическая теория» ( <a href="http://institutional.boom.ru">http://institutional.boom.ru</a> )              |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Основные показатели оценки результата   |
|--|---|
| У1: выявлять методологические и аналитические истоки и основания институциональных концепций;<br>У 2: применять теоретические знания для анализа конкретных явлений хозяйственной практики.<br>З 1: Основные этапы развития, логику эволюции школы, направления, крупнейших представителей институционально экономической мысли;<br>З 2: принципы и основные инструменты методологии ведущих школ;<br>З 3: современные проблемы развития и дискуссии в рамках теоретико-экономического знания. | Индивидуальные задания<br><br>Контрольные работы<br><br>Тестовые работы<br><br>Индивидуальные задания<br><br>Разноуровневые задания |