

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель Центра академических  
образовательных программ  
к.э.н., доцент О.А. Миронова



2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОГСЭ.09.</b> (индекс)	<b>Экономическая теория</b> (наименование)
<b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b> <b>09.02.05</b> (шифр)	<b>Прикладная информатика (по отраслям)</b> (наименование)

г. Ростов-на-Дону

2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РАЗРАБОТАНА НА  
ОСНОВАНИИ:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014г. № 1001.

2. Учебного плана СПО ЧОУ ВО «Южный Университет (ИУБиП)» специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденного ученым советом университета 31.08.2015 г. Протокол №1.

Разработчик(и) программы \_\_\_\_\_


(подпись)

 Булгакова С.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

Цикловой комиссией экономических дисциплин

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

 Сергиенко Л.С.

Рецензент: Манита С.О.  
Генеральный директор магазина  
Компьютерной оргтехники «Эксперт»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Экономическая теория»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.05 – Прикладная информатика (по отраслям)

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы построения экономической системы
- организацию производственного и технологического процессов
- организацию хозяйствующих субъектов

### Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **141** часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - **94** часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося **47** часов.

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>141</b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>94</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>42</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>52</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>47</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<b>47</b>
самостоятельная работа над учебными проектами	-
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономическая теория

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в экономическую теорию	Содержание учебного материала	18	
	1. Экономические агенты и блага		1
	Лекционные занятия Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика; экономические блага и их классификации, полные и частичные, взаимодополняемость и взаимозамещение благ	4	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 1. Предмет экономической теории, ее структура и функции. 2. Методы исследования экономических явлений, процессов и их результаты: экономические категории и экономические законы. 3. Этапы становления и развития экономической теории.	8	
	Контрольные работы 1. Контрольная работа № 1 Предмет экономической теории, история его развития. Методы экономической теории, ее структура и функции. Экономические категории и закономерности. История развития экономической мысли.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Экономическая теория: предмет и методы исследования	6	
Общие проблемы экономического развития	Содержание учебного материала	14	
	1. Проблемы экономического развития. Инвестиции		1
	Лекционные занятия Фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения	4	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 4. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей общества. Теория производства фирмы	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Общие проблемы экономического развития	6	

Рыночная система хозяйствования	Содержание учебного материала	14	
	1. Рыночная экономика и производственные возможности		2
	Лекционные занятия Условия и причины возникновения рыночной экономики, ее сущность; граница производственных возможностей; экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статистики, показатели эластичности	4	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия 5 Рыночная система: сущность, объекты, субъекты. Категории рыночной экономики: товар, ценность, деньги, цена и их содержание. Рынок: понятие, структура, функции.	4	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся Рыночная система хозяйствования	6		
Спрос и предложение в механизме функционирования рыночной системы	Содержание учебного материала	16	
	1. Рынок. Закон спроса и предложения		2
	Лекционные занятия Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество	4	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 6 Спрос и предложение: сущность, факторы, влияющие на него и его величину. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения и методы ее исчисления.	6	
	Контрольные работы 1. Контрольная работа №2 Рынок: понятие, функции и структура. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Факторы спроса. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Факторы предложения. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. Равновесие по А. Маршаллу и Л.Вальрасу. Эластичность: свойства, показатели, значение.		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Спрос и предложение в механизме функционирования рыночной системы	6		
Потребительское поведение на рынке	Содержание учебного материала	14	
	1. Теория поведения потребителя		1
	Лекционные занятия 1. Индивидуальные и рыночные кривые спроса, компромисс общества между эффективностью и	4	

	равенством, конкуренция и ее виды компромисс индивида между потреблением и досугом		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 7. Экономическое содержание потребительского поведения. Предельная полезность. Бюджетные ограничения. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Эффект дохода и эффект замещения.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Потребительское поведение на рынке	6	
Теория производства фирмы	Содержание учебного материала 1. Теория поведения производителя	8	2
	Лекционные занятия 2. Понятие предприятия, классификация; внешняя и внутренняя среда; диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство	4	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 8. Предпринимательство: сущность, черты, принципы, виды. Фирма – основная хозяйственная единица. Основные виды фирмы и формы их организации. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Индивидуальное воспроизводство: кругооборот капитала	Содержание учебного материала 1. Издержки и их виды	8	1
	Лекционные занятия 1. Валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.	4	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 9. Кругооборот и оборот капитала. Деление капитала на основной и оборотный, постоянный и переменный. Концентрация и централизация капитала. Издержки производства и прибыль.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Ценообразование и факторные доходы	Содержание учебного материала 1. Факторы производства и их характеристика	16	3



	<p>Лекционные занятия</p> <p><b>1.</b> Факторы производства, рабочая сила, физический капитал; инфляция и безработица; рынки факторов производства, рента, заработная плата; бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения.</p>	<b>4</b>	
	Лабораторные занятия	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>10. Факторы производства и факторные доходы. Сочетание факторов производства. Спрос и предложение на рынке факторов производства.</p>	<b>6</b>	
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><b>1.</b> Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<b>6</b>	
Общественное воспроизводство	Содержание учебного материала	<b>15</b>	
	<b>1.</b> Инвестиции и сбережения		<b>1</b>
	<p>Лекционные занятия</p> <p>1. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS)</p>	<b>4</b>	
	Лабораторные занятия	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>11. Общая характеристика потребления и сбережения. Факторы их определения. Влияние потребления, сбережения и инвестиций на национальное производство.</p>	<b>4</b>	
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Макроэкономическое равновесие и механизм его обеспечения</p>	<b>7</b>	
Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	<b>1.</b> Роль государства в установлении макроэкономического равновесия		<b>2</b>
	<p>Лекционные занятия</p> <p><b>1.</b> Государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги; закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности; макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка</p>	<b>4</b>	
	Лабораторные занятия	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>12, Роль государства в кругообороте доходов, ресурсов и продукта. Функции государства как экономического субъекта. Формы и методы государственного регулирования экономики.</p>	<b>4</b>	
	Контрольные работы	-	

	1. Контрольная работа № 1 Асимметрия информации и негативный отбор. Модель «рынка лимонов».		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Деньги и денежное обращение. Денежный рынок и денежно-кредитная политика.	4	
Систематизация экономических знаний	Содержание учебного материала	6	3
	1. Эволюция экономической мысли 2. Мировой рынок		
	Лекционные занятия 1. Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм, вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия 13. Мировой рынок. Международное разделение труда. Принципы сравнительных преимуществ.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тематика курсовой работы (проекта)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			
<b>Всего:</b>		<b>141</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете экономической теории

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия, учебно-методическая литература.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», лицензионное программное обеспечение, ТВ экран.

#### Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Перечень литературы
1	Янова П.Г. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Янова П.Г.— Электрон. Текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 237 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13434">http://www.iprbookshop.ru/13434</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2	Янова П.Г. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Янова П.Г.— Электрон. Текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 361 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13440">http://www.iprbookshop.ru/13440</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3	Зубко Н.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Зубко Н.М., Каллаур А.Н.— Электрон. Текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 144 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28304">http://www.iprbookshop.ru/28304</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4	Ларионов, И.К. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 408 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=3595">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=3595</a> — Загл. с экрана.
5	Казначевская Г.Б. экономическая теория:учебник для колледжей.- Ростов н/Д.,2013г.- 342с.
6	Экономическая теория: учебник для бакалавров/ под общ. Ред. В.Ф. Максимовой.- М.: Юрайт,2014.-580с.

Дополнительные источники:

№ п/п	Перечень литературы
1	Экономическая теория [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ И.В. Новикова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 400 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28303">http://www.iprbookshop.ru/28303</a> .— ЭБС «IPRbooks»
2	Янова П.Г. Введение в экономическую теорию [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 237 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13434">http://www.iprbookshop.ru/13434</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3	Салихов, Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 723 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=50284">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=50284</a> — Загл. с экрана.

Электронные ресурсы:

№ п/п	Перечень источников
1	Официальный сайт Минфина РФ <a href="http://minfin.ru/ru/">http://minfin.ru/ru/</a>
2	Официальный сайт Казначейства: <a href="http://www.roskazna.ru/">http://www.roskazna.ru/</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
У 1 - определять организационно-правовые формы организаций; У 2 - планировать деятельность организации; У 3 - находить и использовать необходимую экономическую информацию; З 1 - основные принципы построения экономической системы З 2 - организацию производственного и технологического процессов З 3 - организацию хозяйствующих субъектов	Индивидуальные задания  Индивидуальные задания Разноуровневые задания  Решение задач  Практические ответы  Индивидуальные задания

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине

Экономическая теория

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

разработанную преподавателем ЧОУ ВО «Южный Университет (ИУБиП)»

Булгаковой Светланой Николаевной

На рецензию представлена рабочая программа, которая включает:

- ✓ Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- ✓ Структура и примерное содержание учебной дисциплины
- ✓ Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- ✓ Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Экономическая теория

» предусматривает формирование у студентов необходимых профессиональных умений и навыков будущих выпускников в соответствии с требованиями ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.05 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (ПО ОТРАСЛЯМ), а также с учетом регионального компонента.

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина ОГСЭ.09 «Экономическая теория» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода. В учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.09 «Экономическая теория» актуальна на современном этапе развития общества.

Рабочая программа содержит тематику и рекомендации к выполнению проверочных и самостоятельных работ, перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, обязательной и дополнительной литературы.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Анализируя содержание рабочей программы можно отметить, что все темы раскрыты, все вопросы программы носят закрепляющий характер.

« 1 » сентября 2015г.

Рецензент: Манита С.О.  
Генеральный директор магазина  
Компьютерной оргтехники «Эксперт»

