

Частное образовательное учреждение высшего образования

«ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель Центра академических  
образовательных программ

к.э.н. доцент О.А. Миронова

 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ЕН.03.</b>	<b>Информатика и программирование</b>
(индекс)	(наименование)
<b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b>	<b>Прикладная информатика (по отраслям)</b>
<b>09.02.05</b>	
(шифр)	(наименование)

г. Ростов-на-Дону

2015 г.


## ОСНОВАНИИ:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. N 1001.

2. Учебного плана СПО ЧОУ ВО «Южный Университет (ИУБиП)» специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», утвержденного ученым советом университета 31.08.2015 г. Протокол №1.

Разработчик(и) программы \_\_\_\_\_


(подпись)

  
Горнева Е.В.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией математических и естественнонаучных дисциплин

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

  
Мурадова С.Ш.

Рецензент: Манита С.О.  
Генеральный директор магазина  
Компьютерной оргтехники «Эксперт»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика и программирование

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика(по отраслям).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть математического и общего естественнонаучного цикла ЕН.03

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать средства ОС Windows для обеспечения работы вычислительной техники; работать со стандартными программами ОС Windows; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: состав, основные функции и принципы работы ОС Windows; работу с файлами, планирование заданий, функции и способы использования программного интерфейса ОС Windows; способы поддержки устройств в ОС Windows.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности»

### Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обработать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обработать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – **156** часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **104** часов;  
самостоятельной работы обучающегося – **52** часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>104</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>4</b>
лабораторные занятия	<b>100</b>
практические занятия	-
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, дифференцированного зачета.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и программирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы информатики</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Информатика как наука. Информация.</b>	Содержание учебного материала	58	
	Понятие окна. Работа с окнами: перемещение, изменение размеров, свертывание, развертывание, закрытие, открытие. Рабочий стол. Файловая система. Основные файловые операции: создание, копирование, перенос, удаление и переименование файлов и папок		
	Лекционные занятия №1. Информатика как наука	2	
	Практические занятия №1. Устройство ЭВМ	8	
	Практические занятия №2 Основы работы с операционной системой MS Windows	10	
	Практические занятия №3 Офисный пакет MS Office	16	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	22	
<b>Раздел 2</b>	<b>Программирование</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основы программирования</b>	Содержание учебного материала	96	
	Преобразования информации с помощью заранее составленной последовательности операций. Составление программы на языке программирования, ввод этой программы в компьютер, а так же её отладка. Последовательности действий, для решения некоторой задачи.		
	Лекционные занятия №3. Компьютер, программа, программирование	2	
	Практические занятия №4 Программный модуль и проект	6	
	Практические занятия №5 Переменная. Имя, значение и тип переменной	6	
	Практические занятия №6 Правила записи программного кода	6	
	Практические занятия №7 Правила записи программного кода	6	
	Практические занятия №8 Правила записи программного кода	6	
	Практические занятия №9 Программирование ветвлений	6	
	Практические занятия №10 Программирование ветвлений	6	
	Практические занятия №11 Одинарный и двойной условный переход	6	
	Практические занятия №12 Одинарный и двойной условный переход	6	
	Практические занятия №13 Циклы и повторения. Вложенные циклы.	6	
	Практические занятия №14 Циклы и повторения. Вложенные циклы.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	30	
	<b>Всего:</b>	156	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Обучение дисциплине обеспечивается следующим перечнем материально-технического обеспечения:

- кабинет теории информации и кабинет операционных систем и сред № 214 для работы с учебно-методическими материалами с доступом в Интернет.

Перечень программного обеспечения: Виртуальная машина ОС Windows (для выполнения лабораторных работ), OpenOffice, поисковые системы «Google», «Яндекс», система электронного обучения Moodle, MS Vizio, системы программирования

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Перечень литературы
1	Кирнос В.Н. Информатика 2. Основы алгоритмизации и программирования на языке С++ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кирнос В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013.— 160 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14011">http://www.iprbookshop.ru/14011</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2	Фарафонов А.С. Программирование на языке высокого уровня [Электронный ресурс]: методические указания к проведению лабораторных работ по курсу «Программирование»/ Фарафонов А.С.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 32 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22912">http://www.iprbookshop.ru/22912</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3	Кудинов, Ю.И. Основы современной информатики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 256 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2024">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2024</a> — Загл. с экрана.
4	Остроух А.В. Основы информационных технологий: Учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования.-М.: «Академия»,2014.-208с.
5	Хохлов Г.И. Основы теории Информации: Учебное пособие для студ.учреждений сред. проф. Образования.-М.: «Академия»,2014.-368с
6	Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации:учебник.-М.,2014.-352с.
7	Балдин К.В. Математическое программирование [Электронный ресурс]: учебник/ Балдин К.В., Брызгалов Н.А., Рукосуев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 218 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4558">http://www.iprbookshop.ru/4558</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
8	Окулов С.М. Основы программирования [Электронный ресурс]/ Окулов С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 337 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/6449">http://www.iprbookshop.ru/6449</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
9	Давыдова Н.А. Программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Давыдова



	Н.А., Боровская Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 239 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/6485">http://www.iprbookshop.ru/6485</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
--	---

Дополнительные источники:

№ п/п	Перечень литературы
1	Кирнос В.Н. Информатика 2. Основы алгоритмизации и программирования на языке С++ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кирнос В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013.— 160 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/14011">http://www.iprbookshop.ru/14011</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2	Фарафонов А.С. Программирование на языке высокого уровня [Электронный ресурс]: методические указания к проведению лабораторных работ по курсу «Программирование»/ Фарафонов А.С.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 32 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22912">http://www.iprbookshop.ru/22912</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3	<u>Информатика</u> 2013, Большаков В.А., Воронов Г.И., Савватеева Л.А., Российский государственный гидрометеорологически

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Освоенные умения: использование средства ОС Windows для обеспечения работы вычислительной техники; установка ОС Windows; работа со стандартными программами ОС Windows Усвоенные знания: состав, основные функции и принципы работы ОС Windows; работу с файлами, планирование заданий, функции и способы использования программного интерфейса ОС Windows; способы поддержки устройств в ОС Windows	Результат практических работ



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине

**Информатика и программирование**

для специальности

**09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

разработанную преподавателем ЧОУ ВО «Южный Университет (ИУБиП)»

**Горневой Евгенией Валерьевной**

На рецензию представлена рабочая программа, которая включает:

- ✓ Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
- ✓ Структура и примерное содержание учебной дисциплины
- ✓ Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- ✓ Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Информатика и программирование» предусматривает формирование у студентов необходимых профессиональных умений и навыков в соответствии с требованиями ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.05 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (ПО ОТРАСЛЯМ), а также с учетом регионального компонента.

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина ЕН.03 «Информатика и программирование» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода. В учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Все разделы программы отражают тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины

Рабочая программа содержит тематику и рекомендации к выполнению проверочных и самостоятельных работ, перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, обязательной и дополнительной литературы

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области Прикладной информатики (по отраслям).

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса

Анализируя содержание рабочей программы можно отметить, что все темы раскрыты, все вопросы программы носят закрепляющий характер.

« 1 » сентября 2015г.

Рецензент: Манита С.О.

Генеральный директор магазина

Компьютерной оргтехники «Эксперт»

