

Частное образовательное учреждение высшего образования
 «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель Центра академических
 образовательных программ

доцент О.А. Миронова



01.09 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01	Основы философии
(индекс)	(наименование)
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 38.02.07	Банковское дело
(шифр)	(наименование)

г. Ростов-на-Дону

2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РАЗРАБОТАНА НА
ОСНОВАНИИ:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 837.

2. Учебного плана НОУ ВПО ИНСТИТУТА УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного ученым советом университета 31.08.2015 г. Протокол №1.

Разработчик(и) программы _____ Гетманов И.П.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией гуманитарных дисциплин

Председатель цикловой комиссии _____ Курова Е.Г.

Рецензент(ы):

Черныш И.В.
заместитель директора
по воспитательной и реабилитационной
работе
*ГБУСОН РО «Центр социальной
помощи семье и детям г. Донецка»*

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.07 «Банковское дело» укрупнённой группы специальностей 38.00.00 «Экономика».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены информационных технологий

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Аудиторная учебная нагрузка (обязательные учебные занятия) (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	28
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 сем – 1)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. Становление и исторические типы философии	12	
Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала	4	2
	Зачем человеку философия? Социокультурная ценность философского знания. Предмет философии, «границы» философского знания. Функции философии. Философия в структуре мировоззрения.		
	Лекционные занятия <u>Лекция № 1</u> Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества. План лекции: 1. Зачем человеку философия? Социокультурная ценность философского знания 2. Предмет философии, «границы» философского знания 3. Функции философии 4. Философия в структуре мировоззрения.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия <u>Практическое занятие №1.</u> Зарождение философии. Специфика философии Запада и философии Востока План практического занятия: 1. Какие проблемы рассматриваются философией Востока и Запада? 2. В чем специфика философской проблематики Запада? 3. Особенности философии Востока.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Структура, становление и исторические типы философии.	Содержание учебного материала	8	2
	Структура философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, учение об обществе и человеке. Методы философских исследований. Основные этапы развития философии.		
	Лекционные занятия <u>Лекция № 2.</u> Структура, становление, этапы развития философии. План лекции:	2	

	<p>1. Структура философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, учение об обществе и человеке.</p> <p>2. Методы философских исследований</p> <p>3. Зарождение философии и ее основные этапы развития (Античная философия, Философия Средних веков, философия Возрождения, Нового Времени, Просвещения). Исторические типы философии.</p>	
	Лабораторные занятия	-
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 2. Характерные черты Античной философии, философии Средних веков и эпохи Возрождения.</p> <p>План практического занятия:</p> <p>1. Характеристика Античной философии.</p> <p>2. Каковы характерные особенности философии средневековья?</p> <p>3. Какие философские течения возникли в эпоху средневековья?</p> <p>4. В чем суть схоластического спора об универсалиях между реалистами и номиналистами?</p> <p>5. Что способствовало становлению нового философского мировоззрения в эпоху Возрождения?</p> <p>6. Какие философские направления возникли в эпоху Возрождения и в чем их суть?</p> <p>7. Каковы главные особенности философии этого периода?</p> <p>Практическое занятие № 3. Характерные черты философии Нового времени и эпохи Просвещения.</p> <p>План практического занятия:</p> <p>1. На каком основании XVII в. называют «веком гениев»?</p> <p>2. Каковы характерные черты онтологии Нового времени?</p> <p>3. Назовите сторонников эмпирического и рационалистического методов познания. В чем суть этих методов?</p> <p>4. Какова главная цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества?</p> <p>5. В чем суть теорий общественного договора и естественного права?</p> <p>6. Назовите представителей французского и немецкого Просвещения. Какова главная парадигма их учений?</p>	4
	Контрольные работы	-
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Общая характеристика основных этапов развития философии.</p> <p>2. Структура философии (онтология, гносеология, логика, этика, эстетика, история философии).</p>	2
Раздел 2	Немецкая классическая, постклассическая европейская философия XIX-XX вв. и	8

	Русская философия		
Тема 2.1. Общая характеристика классической и постклассической европейской философии XIX–XX вв.	Содержание учебного материала	2	2
	Немецкая классическая философия. Постклассическая европейская философия XIX–XX вв. Иррационализм. Марксизм. Позитивизм и неопозитивизм. Структурализм. Экзистенциализм. Психоанализ.		
	Лекционные занятия Лекция №3. Общая характеристика классической и постклассической европейской философии XIX–XX вв. План лекции: 1. Немецкая классическая философия. 2. Постклассическая европейская философия XIX–XX вв. 3. Иррационализм. 4. Марксизм. 5. Позитивизм и неопозитивизм. 6. Структурализм. 7. Экзистенциализм. 8. Психоанализ.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Основные идеи и концепции отечественной философии.	Содержание учебного материала	6	
	Русская философия. Становление русской философии в XI–XVII вв. Русская философия XVIII – первой четверти XIX вв. Русская философия XIX–XX вв.	-	
	Лекционные занятия Лекция 4. Этапы развития и основные идеи Русской философии. План лекции: 1. Становление русской философии в XI–XVII вв. 2. Русская философия XVIII – первой четверти XIX вв. 3. Русская философия XIX–XX вв.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия Практическое занятие № 4. Обобщение по теме «Классическая и постклассическая европейская философия XIX–XX вв. Русская философия».	2	

	<p>1. Великая Русская идея как отражение мессианских устремлений русского сознания.</p> <p>2. Сходство и отличия Русской философии с философскими системами Запада и Востока.</p> <p>3. Славянофильство, западничество и евразийство в русской философской мысли.</p> <p>4. Взаимодействие западной массовой культуры с менталитетом русского общественного сознания.</p>		
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Великая Русская идея как отражение мессианских устремлений русского сознания.</p> <p>2. Сходство и отличия Русской философии с философскими системами Запада и Востока.</p> <p>3. Славянофильство, западничество и евразийство в русской философской мысли.</p>	2	
Раздел 3	Основы философского понимания мира	8	
Тема 3.1. Основы философского понимания мира.	Содержание учебного материала	2	
	Философское учение о бытии. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Философское учение о познании. Понятия материального и идеального.		2
	<p>Лекционные занятия</p> <p>Лекция № 5. Философские концепции бытия</p> <p>План лекции:</p> <p>1. Философское учение о бытии.</p> <p>2. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия.</p> <p>2. Философское учение о познании.</p> <p>3. Понятия материального и идеального.</p>	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Основные философские принципы, законы, категории, их содержание и взаимосвязи.	Содержание учебного материала	6	
	Пространство, время. Движение и развитие, диалектика, законы, принципы и категории. Научные, философские и религиозные картины мира.		2
	<p>Лекционные занятия</p> <p>Лекция № 6. Основные философские принципы, законы, категории, их содержание и взаимосвязи.</p> <p>План лекции:</p> <p>1. Пространство, время.</p> <p>2. Движение и развитие, диалектика, законы диалектики, принципы диалектики, категории</p>	2	

	диалектики. 3. Научные, философские и религиозные картины мира.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия Практическое занятие 5. Основы философского понимания мира. План практического занятия: 1. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. 2. Философское учение о познании. 3. Понятия материального и идеального. 4. Научные, философские и религиозные картины мира.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Диалектическое и синергетическое понимание развития мира. 2. Гносеология как учение о познании. 3. Научные, философские и религиозные картины мира.	2	
Раздел 4	Социальная философия. Философская антропология	10	
Тема 4.1. Социальная философия: общество, культура, цивилизация.	Содержание учебного материала	4	
	Общество как система. Общество как процесс. Культура и цивилизация.		2
	Лекционные занятия Лекция № 7. Социальная философия: общество, культура, цивилизация. План лекции: 1. Общество как система. 2. Общество как процесс. 3. Культура и цивилизация.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия Практическое занятие 6. Общество, культура, цивилизация. План практического занятия: 1. Характеристика общества как системы. 2. Динамика общественного развития. 3. Соотношение понятий культура и цивилизация.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 4.2. Философская антропология:	Содержание учебного материала	6	
	Философская антропология: проблема человека. Роль философии в формировании ценностных ориентаций. Мировоззренческие и методологические основы мышления		1

проблема человека. Роль философии в формировании ценностных ориентаций Мировоззренческие и методологические основы мышления	Лекционные занятия. Лекция № 8. Философская антропология: проблема человека План лекции: 1. Проблема сущности человека в истории философии 2. Философия о происхождении человека и о его природе 3. Ценности человеческого существования 4. Возможность применения философских принципов и законов, форм и методов познания в профессиональной деятельности.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия Практическое занятие №7. План практического занятия: 1. Роль философии в формировании ценностных ориентаций. 2. Мировоззренческие и методологические основы мышления.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ценности человеческого существования 2. Возможность применения философских принципов и законов, форм и методов познания в профессиональной деятельности.	2	
Раздел 5.	Философское осмысление глобальных проблем современности	10	
Тема 5.1. Система философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума	Содержание учебного материала	4	2
	Общество и природа. Римский клуб и исследование глобальных проблем. Современная техническая цивилизация.		
	Лекционные занятия Лекция № 9. Система философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума. План лекции: 1. Общество и природа. 2. Современная техническая цивилизация. 3. Философия и современный мир.	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Практическое занятие №8. Проблема устойчивого развития цивилизации. 1. Как изменялись философские воззрения о природе? 2. Что такое биосфера и ноосфера, кем были введены эти понятия и почему? 3. Как соотносятся понятия географическая среда и природа?	2	

	4. Каковы основные характеристики современной технической цивилизации? 5. Оптимистические и пессимистические сценарии будущего. 6. Пути выхода человечества из кризиса.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2. Философское осмысление глобальных проблем современности	Содержание учебного материала	6	
	Глобализация и глобальные проблемы. Философия и современный мир.		2
	Лекционные занятия Лекция № 10. Философское осмысление глобальных проблем современности. План лекции: 1. Глобализация и глобальные проблемы. 2. Римский клуб и исследование глобальных проблем. 3. Философия и современный мир.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия Практическое занятие №9. Культура и цивилизация. Проблемы развития. 1. Тенденции развития современной цивилизации. 2. Современные проблемы взаимодействия цивилизаций. 3. В чем заключается концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона?	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Группы глобальных проблем современной цивилизации.	2	
	Раздел 6	Современная гносеология	12
Тема 6.1. Гносеология. Проблемы познания.	Содержание учебного материала	4	
	Сознание, самосознание и личность. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.		2
	Лекционные занятия Лекция № 11. Гносеология. Проблемы познания. План лекции: 1. Методология научного познания, научные революции, наука и техника 2. Моральные проблемы, связанные с развитием науки	2	
	Лекция №12. Рационализм и иррационализм в западной философии XX века. План лекции: 1. Сознание, самосознание и личность. 2. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.	2	
	Лабораторные занятия	-	

	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2. Характерные особенности современного этапа развития философии.	Содержание учебного материала	8	2
	Использование различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества. Методология научного познания, научные революции, наука и техника. Моральные проблемы, связанные с развитием науки. Сущность неклассической и постнеклассической стратегий познания мира.		
	Лекционные занятия Лекция № 13. Философия и современный мир. 1. Какие проблемы современного мира являются предметом философского анализа? 2. Как изменилась сама философия в XX в.? 3. Какое место принадлежит философии в личностном развитии человека? 4. Философский анализ тенденций развития современного мира.	2	
	Лекция 14. Методология научного познания, научные революции, наука и техника. 1. Философская методология. 2. Сущность неклассической и постнеклассической стратегий познания мира.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия Практическое занятие № 10. Использование различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Моральные проблемы, связанные с развитием науки. 2. Использование различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества.	2	
	Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрено)		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-	
	Всего:	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины производится в учебном кабинете основ философии.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; технические средства обучения: нетбуки с выходом в интернет, тематические стенды; электронно-библиотечные системы; методические разработки занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

№ п/п	Перечень литературы
1	Петров В.П. Философия. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебник/ Петров В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2012.— 551 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14194 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2	Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009 .—
3	Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник/ Балашов Л.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 612 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24840 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4	Войтов А.Г. Философия. Избранные эссе. Пособие исследователям, аспирантам, докторантам [Электронный ресурс]/ Войтов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 654 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17601 .— ЭБС «IPRbook
5	Горелов А.А. Основы философии. ОИЦ «Академия». 2014.
6	Горелов А.А.. Основы философии. : учебник для студ.учреждений сред. Проф. Образования /А.А. Горелов. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 320 с.
7	Гуревич П.С. Основы философии. ООО «КноРус». 2011.

Дополнительная литература

№ п/п	Перечень литературы
1	Кирвель Ч.С. Социальная философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кирвель Ч.С., Романов О.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 495 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20278 .— ЭБС «IPRbooks
2	Барковская А.В. Философия [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Барковская А.В., Хомич Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 174 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28277
3	Гусев Д.А. Удивительная философия [Электронный ресурс]/ Гусев Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЭНАС, 2014.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17836 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4	Петров, В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2012.— 551 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14194 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5	Гусев, Д.А. Удивительная философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гусев Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЭНАС, 2014.— 272 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17836 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6	Кашеев, С.И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кашеев С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: РГ-пресс, 2011.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/3136 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
7	Войтов, А.Г. Философия [Электронный ресурс]: научное издание/ Войтов А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 654 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17601 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
8	Костюкова, Е.И. Практические занятия для преподавателя и студентов по дисциплине "Философия" [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Костюкова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2012.— 118 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10121 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Электронные ресурсы

№ п/п	Перечень электронных ресурсов
1	“Электронная библиотечная система IPRBooks. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16450
2	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Устный опрос. Самостоятельная работа. Экзамен
Усвоенные знания:	
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества	Устный опрос
	Практическая работа
	Самостоятельная работа
	Экзамен
основы философского учения о бытии	Устный опрос
	Самостоятельная работа
	Экзамен
сущность процесса познания	Самостоятельная работа
	Экзамен
основы научной, философской и религиозной картин мира	Практическая работа
	Экзамен
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Практическая работа Самостоятельная работа
	Экзамен
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Устный опрос
	Самостоятельная работа Экзамен